|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rédaction :** | **Vérification :** | **Validation :** |
| Y. MASSON | V. STAGNOLI  Cadre de santé  F. KAZOUAN  Infirmière | E.MESSIAEN  Cadre supérieur de santé, chargée de l’offre de stages |

|  |
| --- |
| MODIFICATION(S) APPORTEE(S) PAR LA NOUVELLE VERSION DU DOCUMENT : Ajout de l’item «Date de rédaction du livret » |

|  |
| --- |
| Date de rédaction du livret : septembre 2018 |

## IDENTITE DU STAGE

|  |
| --- |
| **pole : ADIS**  **Autisme Déficients Intellectuels Sévères** |

|  |
| --- |
| **Service : SPAD**  Service Psychiatrique Autistes Déficients  **CATTP** |

|  |
| --- |
| **UF : 1090** |

|  |
| --- |
| **Adresse :** BP 300-39  95 boulevard Pinel 69678 Bron Cedex  🕿 : 04.37.91.53.88 |

|  |
| --- |
| **Equipe médicale** :   * Chef de pôle : DR J.P. SALVARELLI * Responsable de Service : DR. S. DJEBBARA |

|  |
| --- |
| **Encadrement de Santé**   * Cadre Assistant du chef de Pôle : Mme Chantal PERTIN   🕿 : 04.37.91.53.83  @ : chantal.pertin@ch-le-vinatier.fr   * Cadre de proximité/maître de stage : Mme Véronique STAGNOLI   🕿 : 04.37.91.53.88  @ : veronique.stagnoli@ch-le-vinatier.fr |

|  |
| --- |
| **Autres intervenants :**   * Psychologue * Psychomotricienne * orthophoniste * Assistant social * Infirmiers de CMP |

|  |
| --- |
| **Spécialité : Psychiatrie**  Troubles psychiatriques associés à des troubles envahissants du développement (TED), une déficience mentale sévère, un polyhandicap moteur et/ou sensoriel. |

|  |
| --- |
| **Population accueillie :**  Capacité d’accueil de 15 places par jour  16- 60 ans relevant du secteur du CH Le Vinatier |

|  |
| --- |
| **Pathologies prévalentes :**  Troubles du spectre autistique, troubles du comportement, déficience mentale, polyhandicap moteur et/ou sensoriel. |

1. **PROJETS DE SOINS PLURIPROFESSIONNEL**

**Projet médical** (références théoriques) :

Prise en charge sanitaire des troubles psychiatriques chez les personnes avec TED et/ou retard mental.

Utilisation des soins médiatisés et de l’éducation structurée, de la connaissance psychodynamique, au sein d’activités cadrées et régulièrement évaluées.

**Projet de soins pluridisciplinaire** :

Prises en charge médiatisées groupales et individuelles sur prescription médicale, servant de support pour initier puis mettre en œuvre la relation thérapeutique avec la personne.

Education structurée en partenariat avec les institutions pour assurer la continuité de la prise en charge.

Collaboration avec les équipes du pôle PHASEDDIA (réseau, hospitalisation..) et les autres partenaires de l’établissement ainsi que les institutions extérieures et les familles.

1. **SITUATIONS DE TRAVAIL PREVALENTES**

|  |
| --- |
| **3 à 4 Situations de travail prévalentes ou spécifiques à visée formatrice,**  **activités prévalentes ou spécifiques à visée formatrice**,  **Compétences associées**.  **Situation 1 : Accompagner et animer un atelier thérapeutique « GROUPE PATISSERIE »**  Prise en charge s’adressant à des patients connus du PHASEDDIA et ayant des capacités pour communiquer oralement, une certaine autonomie et un niveau praxique et cognitif suffisant ; pas de violence connue (manipulation d’objets dangereux)    **GROUPE :** 4 patients encadrés pas 2 référents ISP, IDE ou Educateurs.  **FREQUENCE :** Groupe hebdomadaire, le jeudi de 13h30 et 16h30  **LIEU :** Cuisine thérapeutique du CATTP OBJECTIFS :Apprentissage des règles de savoir-vivre autour d’une collation et de sa confection, travail de socialisation sur l’extérieur (achats des aliments dans les magasins), partage.Travail sur l’autonomie avec apprentissage de séquences (cuisine = casser des œufs, tâches ménagères = vaisselle, nettoyage de la table…)  * Travail sur les troubles des conduites alimentaires (compulsivité, boulimie, alimentation sélective…) avec un travail sur les saveurs et découverte de différentes cultures. * **Avant le groupe : C2, C6**   + Préparation de la salle   + Accueil des patients dans le hall du CATTP avec les ISP et les éducateurs spécialisés * **Au moment du groupe : C2, C3, C4, C5, C6**  Premier temps : temps d’échange avec le groupe jeu de rôleDeuxième temps : concertation sur le choix du plat et liste établie avec pictogrammes, dessins ou écrits, suivant les capacités de chacun.Troisième temps : confection du plat en groupe, avec au préalable le rappel des règles d’hygiène à visée éducative (lavage des mains, port d’un tablier, etc…) 🡺 Favoriser la répartition des tâches en binôme voire en trinômeQuatrième temps : dressage de la table en fonction des capacités de chacun, puis dégustation 🡺 Favoriser les échanges et les initiatives, veiller au risque de fausses routes.  * + Prévision de la séance suivante en nommant les personnes qui seront absentes  Tous les mois : départ sur l’extérieur pour les achats avec rappel des règles sociales, consignes du groupe.Après le groupe : C1, C2, C4, C7  * + Accompagnement des personnes pour le départ   + Transmission orale et écrite sur les supports informatiques (Cortexte).   + Evaluation de l’atteinte des objectifs.   **Situation 2 : Accompagner et animer un atelier thérapeutique « GROUPE CONTES ».**  Prise en charge s’adressant à des patients connus du PHASEDDI et ayant des capacités d’écoute et d’interaction. Activité thérapeutique sur prescription médicale. GROUPE : 4 patients encadrés pas 2 référents ISP, IDE ou Educateurs.FREQUENCE : Groupe hebdomadaire, le lundi de 10h30 et 12h00LIEU : Salle de Psychomotricité et salle d’activitéOBJECTIFS :Travail sur la capacité d’écoute, la mémorisationTravail sur l’imaginaire collectif en lien à l’histoire personnelle de chacun (fantasme touchant aux pulsions de vie et de mort)Travail sur la symbolisation et ses processus (rapports entre imaginaire, réel et symbolique du conte)Favoriser l’accès au langage et à la prise de paroleTravail sur la temporalité (contes régulateurs du rapport au temps et à la durée par leur forme rythmo-musicale et leur contenu calendaire)Concrétiser le contenu du conte (passage du symbolique/imaginaire au réel) en passant par le dessin ou le modelage (le conte comme potentiel de réparation des processus de la créativité)  * **Avant le groupe : C2, C6**   + Préparation de la salle   + Accueil des patients dans le hall du CATTP avec les ISP et les éducateurs spécialisés * **Au moment du groupe : C2, C4, C5, C6**  Premier temps : temps d’échange avec le groupeDeuxième temps : lecture du conte, histoires longues, à partir de livres ciblant les intérêts des patients (Harry Potter…) et ayant été adaptés au cinéma.A chaque fin de conte, visionnage du film en groupeTroisième temps : changement de salle pour la partie restitution en dessin, de l’histoire entendueQuatrième temps : présentation en groupe des dessins de chacun  * + Prévision de la séance suivante en nommant les personnes qui seront absentes  Après le groupe : C1, C2, C4, C7  * + Accompagnement des personnes pour le départ   + Transmission orale et écrite sur les supports informatiques (Cortexte).   + Evaluation de l’atteinte des objectifs 1fois/mois |

1. **MOYENS ET RESSOURCES**

|  |
| --- |
| **Amplitude Horaire :** 9h00 - 17h00  Ces horaires peuvent être négociés en fonction des besoins du service ou dans l’intérêt du stage en accord avec le cadre du service et de l’IFSI |

|  |
| --- |
| **Conditions pratiques :**   * Prise de contact avec le cadre de santé/le tuteur professionnel ou le service   **A minima 8 jours avant le début du stage**   * Repas : sur place * Tenue : prévoir une tenue adaptée à l’activité du service qui permet l’identification de l’étudiant/l’élève   **Autre :**   * Parcours de stage dans le pôle * Accompagnement clinique * Personnes ressources |

**Acteurs de l’encadrement** :

Maître de stage : cadre de santé

Tuteur(s) de stage : M. MASSON Yves

Encadrants de proximité : - Equipe infirmière et Educateurs Spécialisés

|  |
| --- |
| **Réflexions collectives, noter la fréquence (hebdomadaire, mensuelle … ) :**   * Réunions cliniques : mardi 9H15 à 10h15 et vendredi de 15h30 à 16h30 * Présentations, VAD : lundi après midi * Analyse de la pratique : 1 fois par mois |

|  |
| --- |
| **Documentation à disposition de l’étudiant/élève :**  Classeur dans l’unité regroupant de la documentation en ce qui concerne les pathologies rencontrées et la prise en charge spécifique des patients dans le pôle. |
| **Logiciels utilisés** :  CORTEXTE ⌧ BLUE MEDI ⌧ |